

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Методика рада са особама са проблемима у понашању (Сер.мпп.4.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о савременим теоријским, емпиријским и практичним достигнућима у области превенције и третмана различитих облика проблема у понашању деце и омладине. Овладавање вештинама примене савремених процедура и инструмената процене, планирања и евалуације, као и основних програмских стратегија и интервенција у области превенције и третмана проблема у понашању.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће стећи знања о превенцији и третману проблема у понашању, специфичностима популације, различитим приступима, програмима и принципима примене ефективних стратегија и интервенција. Студент ће бити оспособљен да примени савремене процедуре и инструменте у процени потреба за превенцијом и третманом, као и да планира и примени стратегије и интервенције превенције и третмана проблема у понашању.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Проблеми у понашању: термилошка разграничења, класификациони системи; Позитивни развој: компоненте, теоријска објашњења; Ризични и протективни фактори проблема у понашању: класификације, карактеристике, модели интеракција; Систем интервенција усмерених на проблеме у понашању: превенција, третман, одржавање промена; Превенција проблема у понашању: модели, стратегије, интервенције, принципи, нивои, програми; Третман проблема у понашању: модели, приступи, принципи, програми.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Систем установа, организација и начин рада са особама са проблемима у понашању; Структура, садржај и начин примене превентивних стратегија и интервенција; Области деловања и интервенције у програмима третмана; Инструменти за процену проблема у понашању, ризичних и протективних фактора; Планирање, примена и евалуација програма превенције и третмана.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. Поповић-Ћитић Б, Жунић-Павловић В. Превенција преступништва деце и омладине. Министарство просвете и спорта Републике Србије - Педагошко друштво Србије, Београд 2005. 2. Жунић-Павловић В, Поповић-Ћитић Б, Павловић М. Програми превенције поремећаја понашања у школи. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију - Издавачки центар, Београд 2010. 3. Ерић Љ. (Ур.) Психотерапија. Психополис институт, Нови Сад 2011. 4. Жегарац Н, Цамоња-Игњатовић Т. Инструменти процене у социјалној заштити. Центар за примењену психологију Београд, 2010. <i>Допунска:</i> 1. Радовановић Д. (Ур.). Поремећаји понашања у систему образовања. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност, Београд 2008. 2. Стојнов Д. Психотерапије. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе</b> интерактивна настава, радионичарски рад, просеминари, дискусије, практични радови, аудио-визуелни материјал, обилазак релевантних установа, предавања гостујућих предавача из праксе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	остало	10